

**Положение о порядке**

**оказания учебно-методической помощи обучающимся,**

**в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в**

**МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова**

**1.Общие положения**

1.1.Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и

осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного,

среднего общего образования в МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова

1.2.Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

-Федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования;

-Устава МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова

1.4.Настоящее Положение является локальным актом МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1. **Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**
2. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-консультативную помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по взаимной договоренности с обучающимися.

1. График индивидуальных консультаций составляется и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через сайт школы или электронный дневник. В графике указываются время консультаций, контактные данные и способы связи с учителем (электронная почта, сотовая связь, мессенджеры).
2. Учебно-методическая помощь учителя основана на использовании дистанционных занятий, проверке выполнения обучающимися домашних заданий, результатов их проектной деятельности и тестировании по пройденному материалу.
3. **Учебно-методическое обеспечение**

3.1.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает учебно-методические пособия издательства «Просвещение» и ресурсы онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс , МЭШ, РЭШ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, или специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

* рабочая программа;
* календарно-тематическое планирование;

− график консультаций учащихся, родителей (законных представителей) на период дистанционного обучения;

* расписание уроковв период дистанционного обучения для

учащихся МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова;

* ссылки на онлайн-ресурсы и обучающие платформы на официальном сайте МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова
* учебные материалы по предмету;
* тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
* учебные (дидактические) пособия;
* электронные учебные пособия;
* вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
* мультимедийные презентации учебного материала;
* системы компьютерного тестирования.