Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Хреновская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Левакова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Принято»  Руководитель МО учителей начальных классов \_\_\_\_\_Редковолосова М,И. Протокол № 4от 30.08.2019 г | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быструшкина Е.Н. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_ Мирошниченко Е.С. Приказ № 114/8от 01.09.2019г. |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс**

Составил учитель начальных классов

Карнаухова Людмила Евгеньевна

( I КК)

с. Хреновое

2019 год

**Содержание рабочей программы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .
2. Содержание предмета, курса .
3. Календарно-тематическое планирование

**1. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»**К результатам освоения программы курса следует отнести:

***Личностные результаты***

• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание

своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и   
  религий;

• формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;

• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других   
людей.

***Предметные результаты***

• Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

• знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

• понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;

• формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;

• первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

• становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и   
вероисповедания, духовных традиций народов России;

• осознание ценности человеческой жизни.

***Метапредметные результаты***

• Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое   
высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку   
событий;

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,   
культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места,   
сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное   
искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в   
России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;   
готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе   
традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных   
 интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на   
последующих уровнях общего образования.

**2.Содержание учебного курса**

Обучение ориентировано на общее знакомство с основами религий, их историей, традициями, нравственными и культурными ценностями, выдающимися представителями и не включает специальных богословских вопросов. Преподавание основ светской этики основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах. Изучение модулей ОРКСЭ формирует представление о мировоззренческом разнообразии общества. Каждый модуль предмета ориентирован на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

- отечество;

- семья;

- культурная традиция

и ориентировано на общие для всех россиян гражданские нравственные ценности и нормы, а не на мировоззренческие и религиозные различия. Учебный предмет знакомит с нравственными идеалами и ценностями, религиозными, духовными и светскими традициями России в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.  
**Введение 1 ч.**

**Основы православной культуры – 13 час**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

**Католики и протестанты- 2ч.**

**Основы исламской культуры – 6 час**

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

**Основы иудейской культуры -5 час**

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции

**Основы буддийской культуры – 5 час**

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

**Обобщение пройденного за год 3часа.** Создание проектов, творческих работ

**3 .Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | **Дата** | |
| 1 | **Введение 1 ч.**  Введение в предмет. |  | |
| 2 | **Основы православной культуры – 13 час**  Древние предания христиан. |  | |
| 3 | Древние предания христиан. |  | |
| 4 | Возникновение христиан. |  | |
| 5 | Возникновение христиан. |  | |
| 6 | Христианская церковь. |  | |
| 7 | Христианство на Руси и в России. |  | |
| 8 | Христианство на Руси и в России. |  | |
| 9 | Христианские святые. Православный храм. |  | |
| 10 | Христианские святые. Православный храм. |  | |
| 11 | Христианские святые. Православный храм. |  | |
| 12 | Христианские праздники и таинства. |  | |
| 13 | Христианские праздники и таинства. |  | |
| 14 | Обобщение по разделу. |  | |
| 15 | **Католики и протестанты- 2ч**  Католики и протестанты. |  | |
| 16 | Католики и протестанты |  | |
| 17 | **Основы исламской культуры – 6 час**  Пророк Мухаммад и возникновение ислама. |  | |
| 18 | Пророк Мухаммад и возникновение ислама. |  | |
| 19 | Во что верят мусульмане. |  | |
| 20 | Мусульманские обряды и обычаи. |  | |
| 21 | Мусульманские обряды и обычаи. |  | |
| 22 | Обобщение по разделу |  | |
| 23 | **Основы иудейской культуры -5 час**  Иудаизм – древняя религия евреев. |  | |
| 24 | Во что верят иудеи. |  | |
| 25 | Обычаи и обряды иудеев. |  | |
| 26 | Обычаи и обряды иудеев. |  | |
| 27 | Обобщение по разделу |  | |
| 28 | **Основы буддийской культуры – 5 час**  Кто такой Будда. |  | |
| 29 | Во что верят буддисты. |  |
| 30 | Направления и обряды буддизма. |  |
| 31 | Направления и обряды буддизма. |  |
| 32 | Обобщение по разделу |  |
| 33-35 | **Обобщение пройденного за год 3часа**  Обобщение пройденного за год |  |