**Воспитатель МКОУ Хреновская СОШ №2 структурное подразделение**

**Тема: «Знакомство детей с творчеством художника – иллюстратора**

**детских книг Евгения Ивановича Чарушина».**

***Цель***: формирование представление детей о художниках – иллюстраторов детских книг, познакомить с творчеством Евгения Ивановича Чарушина. ***Задачи***: - расширять и углублять представления детей о художниках – иллюстраторов; – познакомить с творчеством Е.И. Чарушина; - развивать интерес к творчеству Е.И. Чарушина и желание подражать ему в своей изобразительной деятельности; - формировать у детей мыслительные процессы и речь, наблюдательность, любознательность, фантазию; - формировать умение передавать в рисунке особенности изображаемых предметов; - развивать умение создавать сюжетную композицию и желание добавлять её своими деталями; - воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе. ***Материал***: портрет Е.И. Чарушина и его авторские иллюстрации и рассказы – «Про Томку», «Про зайчат», «Про сороку», «Большие и маленькие», «Зверята», « Вот они какие»; альбомные листы с нарисованной лисичкой, краски, кисти, салфетки, баночки с водой. ***План.*** 1.Активизация детей. 2.Введение в тему. 3.Загадывание загадок. 4.Знакомство с Е.И. Чарушиным и его творчеством. 5.П/игра: «Волк и зайцы» 6.Любовь Е.И. Чарушина к животным. 7.Разукрашивание лисички. 8.Рефлексия.

 ***Ход непосредственной образовательной деятельности*** ***1.Активизация детей.*** Дети стоят в кругу (проводится разминка на стихи С. Михалкова) На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом) Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.) За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.) Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.) ***2 Введение в тему.*** – Ребята, вам нравится слушать сказки, рассказы, когда вам читают? (Ответы детей) - О чём, вам больше всего нравится слушать? (Ответы детей) - Рассматривать книжки вам нравится? (Ответы детей) - А какие книжки вам нравятся с картинками или без них? (Ответы детей) - Почему иллюстрированные книжки вам так нравится рассматривать? (Ответы детей) Конечно, рассматривать иллюстрированные книги очень интересно, потому что, даже не читая книги, по картинкам мы можем догадаться, о чем эта книжка. Ребята, нас везде окружает красота природы, предметов, зданий, но мы не всегда замечаем эту красоту. А есть люди, которые не только видят её, но и изображают её в своих замечательных картинах. Это художники. Они учат нас видеть прекрасное: любить и оберегать цветущие луга, могучие леса, полноводные реки, разнообразных животных. Художники, которые иллюстрируют книги, называются художниками – иллюстраторами. Поэтому у книги есть два автора: один писатель – он пишет текст книги, а второй художник – иллюстратор, он эту книгу иллюстрирует. Вам нравится слушать рассказы о животных и рассматривать иллюстрации о них? (Ответы детей). Сейчас я и узнаю, как вы знаете животных. ***3.Загадывание загадок о животных.*** Он в лесу хозяин грозный,
Он лохматый и серьезный.
Любит ягоды, медок.
На зиму он спать залег. (Медведь)

Он живет во всех мультфильмах,
Серый и клыкастый сильно,
А зимой холодной
Бродит злой, голодный. (Волк)

Эта рыжая плутовка,
В сказке всех обманет ловко.
Ловит уточек и зайцев,
Ей на зуб не попадайся. (Лиса)

 Нет, увидеть не могу,
Чей же след здесь на снегу?
Скачет, ушками лопочет,
Спрятаться скорее хочет. (Зайчик)

Хвост пушистый распушила,
Гриб в дупло к себе несет.
Попрыгунья прозорлива -
Будет сытой круглый год.
Скачет с веточки на ветку,
А за нею следом – детки. (Белочка) Молодцы, вы отгадали все загадки. ***4. Знакомство с Е.И. Чарушиным и его творчеством***. А сейчас, я вас познакомлю с художником – иллюстратором и одновременно с автором детских книг. Он пишет для детей рассказы и сам же рисует к ним картинки – это замечательный писатель и художник – иллюстратор Евгений Иванович Чарушин (показываю портрет художника). Е.И. Чарушин очень любит природу, а особенно животных, он их понимает и старается передать в рисунках их настроение, повадки, характерные особенности. Подходите поближе, располагайтесь поудобнее и посмотрите, пожалуйста, на доску (показываю иллюстрации для рассматривания к книгам Е.И.Чарушина «Про зайчат» и «Зверята») Ребята, нравятся вам животные, изображённые художником? Почему? Какие они? (Ответы и рассуждения детей) Правильно, животные этого художника изображены, как живые: они милые, пушистые, обаятельные. Их так и хочется погладить, приласкать, защитить. Художник точно передаёт строение тела, повадки животных, не приукрашая их. Дети, давайте немного отдохнём и поиграем в игру ***5. П/и «Волк и зайцы»*** Мы на время превратимся в лесных зверей. Кирилл, Дима и Миша – они волки в одном конце группы, а зайчики – остальные дети в другом. Дети выполняют движение по тексту. ***6.Любовь Е.И. Чарушина к животным.*** Ребята, как вы думаете, почему Е.И. Чарушину удаётся так хорошо изображать животных? (Ответы детей) Е.И. Чарушин любил наблюдать за животными, читать книжки о них. Он с детства рисовал в основном животных и всегда был с карандашом и красками в руках. Все свои знания и любовь художник передавал в своих рассказах и иллюстрациях к ним. Доброта и бережное отношение к миру живой природы - характерные черты мастера. Где бы ни был Е.И. Чарушин, именно животные привлекали больше всего его внимание. Любовь к животным передалась художнику от родителей. Семья была очень дружной. Мать была садоводом – любителем, поэтому в семье было много цветов, а отец хорошо рисовал и Евгений Иванович с отцом много путешествовал, бродил по лугам, бывал в лесу, общался с охотниками с лесниками. У Чарушиных и самих было много живности: утки, индюшата, птицы в клетках, цыплята, кошки, поросята, кролики, козы, рыбки, голуби, тетерева. Они ухаживали за животными. Все детство его было связанно с животными, и эти детские воспоминания повлияли на его дальнейшую судьбу. В своих рисунках Е.И. Чарушин не только правильно изображал животных, но и старался показать настроение их, характер, их состояние: радость, любопытство, испуг, повадки животного. Писать рассказы Е.И. Чарушин начал позже, сначала он иллюстрировал книги: Бианки, Пришвина, Сладкова, Маршака.  В рисунках и рассказах Чарушина чувствуется знание звериных характеров, его работы наполнены юмором, добрым отношением к тем, кого он изображал. Вот на этом рисунке лисичка внимательно, всматривается во что – то, она сосредоточена и напряжена, к чему - то прислушивается. А на этом рисунке лисичка довольная мать. Она спокойная, все её лисята рядом с ней, каждый занят своим делом: один принюхивается сосредоточенно, второй оглядывается с любопытством по сторонам, третий грызёт что – то. Вот ещё рисунок, мы видим маленького волчонка. Он один в лесу без мамы, ему очень страшно. Волчонок поджал ушки и хвостик, и смотрит растерянно. Ребята, посмотрите на эти рисунки художника, как вы видите этих животных, расскажите о них. (Дети делятся своими впечатлениями). Искусство этого талантливого человека доброе, не одно поколение маленьких читателей он учит любить волшебный мир зверей и птиц. ***7. Разукрашивание лисички.*** Ребята представьте себя в роли художника – иллюстратора и попробуйте нарисовать лисички пушистую шерсть. Раздаю детям листы бумаги с силуэтом лисы и предлагаю нарисовать шерсть методом «тычка» полусухой кистью. По окончанию, все работы детей рассматриваются и анализируются, выделяются те, которые оказались наиболее удачными. ***8.Рефлексия.*** С кем вы познакомились? Что нового вы сегодня узнали? Что вам на занятии понравилось больше всего?

 МКОУ Хреновская СОШ №2 структурное подразделение

 Конспект занятия по ознакомлению с миром людей

 Тема: **«Знакомство детей с творчеством художника - иллюстратора**

 **детских книг Евгения Ивановича Чарушина»**

Написала воспитатель: Галушина И. В.

 2016 год